

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования

МО «город Свирск»

 М.И. Орлова
(подпись) (ФИО)

« 31 » 08 2020 г.

Принято:

на Педагогическом Совете МДОУ №1

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МДОУ №1

Приказ №107 от 31.08.2020г.

 О.Н. Вахрушева
(подпись) (ФИО)

« 31 » 08 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида №1"

г. Свирск
2020 г.

**Содержание Программы развития
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»
на 2020-2025 годы**

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2020-2025 годы	4
3.	Информационная справка об учреждении	7
4.	Анализ деятельности МДОУ №1	7
5.	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании	18
6.	Результаты SWOT-анализа потенциала МДОУ №1	22
7.	Цель и задачи Программы развития и общая стратегия их развития	22
8.	Основные проекты Программы развития	22
9.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	25
10.	Финансирование программы	27
11.	Система организации контроля за выполнением программы	28
12.	Список литературы	28

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» на 2020 - 2025 и (далее – Программа, МДОУ №1) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МДОУ №1 определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития МДОУ №1 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МДОУ №1 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования МДОУ №1 представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МДОУ №1, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития МДОУ №1 разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих

полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МДОУ №1.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МДОУ №1 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Необходимость введения Программы, обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ №1, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

2. Паспорт Программы развития на 2020-2025 годы:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» на 2020-2025 годы
Статус программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2025 годы
Период реализации программы	2020-2025
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.2. Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года)3. Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);5. Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 416. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования7. Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ8. Устав МДОУ №19. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1
Период и этапы реализации	Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа. <i>1-ый этап – подготовительный (2020)</i>

программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Цель программы	Создание условий для функционирования МДОУ №1 как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества.
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных материально – технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках внедрения внутренней системы качественного образования МДОУ №1 на основе инструментария МКДО 2020 2. Совершенствование системы управления МДОУ №1 в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. 3. Повышение качества образования в МДОУ №1 через внедрение современных педагогических технологий (проектная деятельность, ИКТ) в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 4. Обеспечение безопасности образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 5. Обеспечение условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 6. Расширение дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников. 7. Совершенствование содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Назначение программы	1. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МДОУ №1 на

	<p>предстоящие пять лет на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>2. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Дальнейшее развитие МДОУ№1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование МДОУ №1 как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; - улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа МДОУ№1; - высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре города; - совершенствование и реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста; - создание доступной и инклюзивной образовательной среды для разных категорий детей; - продуктивный уровень социального партнерства с семьей, образовательными, медицинскими, культурными и научными учреждениями и организациями; - внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - расширение перечня дополнительных услуг; - укрепление кадрового потенциала МДОУ№1; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;
Разработчики программы	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» Рабочая группа педагогов и родительская общественность ПРИКАЗ № 61/1 от 08.05.2020г</p>
Руководитель программы развития	<p>Заведующий МДОУ № 1 Вахрушева О.Н. Контактные телефон: 8(395-73)2-26-62, E-mail: mdou 2013@mail.ru</p>
Сайт МДОУ в сети Интернет	<p>http://ds1svirsk.ru/</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МДОУ №1; -отчеты предоставляются: ежегодно (в форме публичного отчета, самообследования деятельности МДОУ №1) на сайте МДОУ №1. - в обязанности МДОУ №1 входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
Финансирование программы	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования (далее ВПТФ)</p>

3. Информационно-аналитическая справка об МДОУ № 1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1», тип казенный, с приоритетным художественно-эстетическим, физическим развитием воспитанников и комбинированной направленности осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. На основании распоряжения администрации от 15.01.2013г. № 3 «О передаче в оперативное управление муниципального имущества», лицензии на право ведения образовательной деятельности от 01.04.2016г. № 9102.

Учредитель МДОУ № 1 - отдел образования муниципального образования «город Свирск».

МДОУ №1 введено в эксплуатацию в феврале 1968 г. Учреждение расположено в центре города, в двухэтажном кирпичном здании общей и полезной площадью 1845 м².

Лицензия на образовательную деятельность от 01.04.2016 г. предоставлена бессрочно, регистрационный номер 38 серия И01 № 0003446. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.02.2010 г. 38 № 003217668.

Место нахождения МДОУ №1 (юридический, фактический адрес): 665420, Российская Федерация, Иркутская область, город Свирск, ул. Лазо, дом 4; телефон 8 (39573) 2-26-62, эл. почта mdou2013@mail.ru.

Плановая наполняемость МДОУ № 1 - 255 человек

МДОУ №1 посещает 309 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп – 12, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 10 групп общеразвивающей направленности;

Режим работы детского учреждения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

4. Анализ деятельности МДОУ №1

1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение

МДОУ №1 укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация Программы осуществляется:

1) педагогическими работниками (воспитатели) в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОУ №1;

2) учебно-вспомогательными работниками (помощники воспитателей) в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОУ №1;

3) иными педагогическими работниками (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО), вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МДОУ №1.

Соответствующие должности иных педагогических работников устанавливаются МДОУ №1 самостоятельно в зависимости от содержания Программы.

3.3.2. Реализация Программы требует от МДОУ №1 осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач руководитель МДОУ №1 вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

3.3.3. В целях эффективной реализации Программы в МДОУ №1 созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования. Программой предусмотрены различные формы и программы дополнительного профессионального образования, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой Программы.

3.3.4. МДОУ №1 самостоятельно или с привлечением других организаций и партнеров обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования. МДОУ №1 осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы.

Таблица 2

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	0	Высшее педагогическое	5 чел	0 – 3 года	3
Первая	2	Высшее профессиональное	0	3 – 5 лет	1
Вторая	-	Среднее специальное	20 чел	5 – 10 лет	7
Без категории	23	Среднее	-	10 – 20 лет	4
				более 20 лет	10

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов.

Таблица 3

Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	2	2	2	5
Средне - специальное	21	21	22	20

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Таблица 4

Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	-	-	-	-
первая	-	-	-	2
соответствие	22	23	19	19

Курсы повышения квалификации

Таблица 5

Кол-во человек	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	2	16	22	13

Коллектив пополнился новыми педагогами с высшим образованием, также есть положительная тенденция в аттестации на первую категорию, педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Коллектив МДОУ №1 активно принимает участие в конкурсах разного уровня, имеет достижения:

2018год:

- муниципальный конкурс «Новогоднее чудо» Победитель в номинации «Креативный дизайнер», Лауреат в номинации «Лучшее новогоднее хореографическое выступление»- Победитель «Лучший педагог – артист новогоднего представления»;
- муниципальный детский театральный конкурс «Праздник непослушания» - Победитель в номинации «Креативный подход»;
- муниципальный конкурс Военно – патриотическая игра «Зарница» - Призер 4 место.

2019 год:

- муниципальный конкурс «В снежном царстве, морозном государстве» Номинация: «лучшее новогоднее представление в ДООУ» - Диплом Победителя;
- муниципальный конкурс «В снежном царстве, морозном государстве» Номинация: «Креативно – волшебный дизайнер» - Диплом лауреата;
- VI городской конкурс «Серебряные голоса -2019» -Диплом участника;
- городской конкурс патриотической песни «Поклон тебе, Солдат России» - Диплом участника;
- муниципальный детский театральный конкурс «Любимые сказки А.С.Пушкина» - Победитель;
- областной конкурс на лучшую организацию работы филиалов Родительского Открытого Университета «Родительское образование – веление времени»- диплом победителя 3 место;
- VI Межмуниципальный фестиваль – конкурс любительского театрального искусства «театр - жизнь»- диплом лауреата 1 степени в номинации «малые театральные формы»;
- муниципальная военно – патриотическая игра «Зарница»- диплом Победитель.

Проблемное поле: Присутствует проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Пополнение молодыми кадрами, имеющими недостаточный педагогический опыт. Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению проектной, информационно - коммуникативной деятельности.

Перспективы развития: Организация мероприятий, способствующих повышению эмоциональной устойчивости педагогов, повышению профессиональных компетенций молодых педагогов. Мотивация педагогов на ведение инновационной деятельности (проектная деятельность, использование информационных технологий), способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в МДОУ №1

Материально-технические условия, созданные в МДОУ №1, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно- пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ №1 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МДОУ №1 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №1 осуществляется в групповых комнатах, а также в специально оборудованных помещениях: музыкальном зале, кабинете учителей-логопедов. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

В МДОУ №1 имеется методический кабинет, кабинет психолога, обеспечивающий педагогов разнообразным наглядным, дидактическим, игровым материалом, методическими пособиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (далее - РППС) оснащение МДОУ № 1 было пополнено игровым материалом и оборудованием нового поколения. В течение 2019 года на средства из федерального бюджета, выделяемых в рамках введения ФГОС на одного ребенка в дошкольное учреждение было приобретено игровое оборудование, дидактические игры и робототехника на сумму 265893,35 руб.

Все группы пополнили РППС, приобретены разнообразные игрушки, дидактические игры, мозаики, мячи.

В 2019 году в рамках проекта «Народные инициативы» была осуществлена замена ограждения территории МДОУ на сумму- 841162,19 рублей.

В июне 2019 на базе детского сада был открыт специально оборудованный кабинет, благодаря которому предоставляется качественное дошкольное образование детям с ОВЗ в рамках реализации проекта, разработчиками которого стал БФМС города Свирска и отдел образования «ОСТРОВOK НАДЕЖДЫ» в номинации «Социальная адаптация инвалидов и их семей» получил финансовую поддержку на сумму 500000,00 рублей. Благодаря данному проекту была открыта комната психологической разгрузки.

На базе сада с 2020 будет функционировать логопедический центр «Говоруша», который позволит создать условия для полноценного развития детей, имеющих речевые отклонения. Данный проект стал победителем фонда президентских грантов. Благодаря данному проекту пополнится РППС дошкольного учреждения современным оборудованием для работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Сумма гранта 472 430 руб.

В 2020 году пополнилось методическое обеспечение образовательного процесса на сумму 95.558 руб. Частично заменена старая мебель в группах в 2020 году приобретено: 12 диванчиков в раздевальные комнаты, 40 столов, 48 стульев.

Проблемное поле: Обновление и пополнение РППС МДОУ №1 остается одной из главных. Групповые, раздевальные и спальная комнаты во многих группах имеют старую мебель.

МДОУ №1 недостаточно обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, мультимедийный проектор.

Перспективы развития: Развитие РППС, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить техническую базу музыкального зала. Приобрести новую мебель в группы.

2. Особенности организации педагогического процесса в МДОУ №1

2.1. Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в МДОУ №1 ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное

образование. Образовательный процесс основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: чтение, игра, создание ситуаций, наблюдения, инсценирование, драматизация, рассматривание, обсуждение, экскурсии и т.д. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Содержание образовательного процесса Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО МДОУ №1) (60% от ее общего объема) разработан в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе учебно – методического комплекса «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Часть ООП ДО МДОУ №1 (40%), формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется со 2 младшей группы в группах общеразвивающей направленности по приоритетному направлению работы учреждения - региональный компонент:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Часть Программы (40%), формируемая участниками образовательного процесса реализуется по Программе «Остров здоровья. Оздоровительная работа в ДОУ», Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007г;

«Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников»: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Т.Г.Анисимова, С.А.Ульянова; под ред. Р.А.Ереминой.- Волгоград: Учитель,2011г.-146с;

«Формирование здорового образа жизни у дошкольников» учеб.- метод. пособие / авт.-сост. Т.Г. Кареева.- Волгоград: Учитель,2012г -170с.

ООП ДО МДОУ №1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев и до получения образования (завершения обучения) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Построение образовательного процесса в МДОУ №1 осуществляется на адекватных формах работы с детьми: чтение, рассматривание, обсуждение, экспериментально-опытническая деятельность, проектная деятельность, наблюдение, инсценирование, экскурсии драматизация и т.д.

В МДОУ №1 функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. В данные группы принимаются дети с ограниченной возможностью здоровья и с тяжелыми нарушениями речи на основании заключения ТПМПК.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и индивидуальными потребностями отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации была разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, (далее – АООП ДО МДОУ №1 для детей 5-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи). АООП ДО МДОУ №1 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса.

Целью данной программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-

пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи с 5-7(8) лет. АООП ДО МДОУ №1 для детей 5-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности МДОУ №1 и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно - развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей.

Разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет со II, III уровнем общего недоразвития речи, осложненного нарушением интеллекта. Данная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа предусматривает полное взаимодействие, преимущество действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения, родителей дошкольников и выравнивание речевого и психофизического развития детей, обеспечивающее их всестороннее гармоничное развитие.

Разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Активно осуществляется работа с детьми с использованием конструкторов по Робототехнике. В МДОУ №1 имеется достаточное количество наборов для работы с группой детей: MRT-2S- 6 штук, MRT brauan A- 2штуки. Разработан проект «Робототехника - профессия будущего». По данному направлению был представлен опыт работы на августовской педагогической городской конференции. Также опыт работы по робототехнике был представлен на муниципальном конкурсе «Юный изобретатель», где ребята показывали и рассказывали о своих изобретениях. Применение данных технологий показало свою эффективность и необходимость в работе с детьми, поскольку они повышают мотивацию у детей, способствуют возникновению интереса, положительно сказываются на развитии детей.

Проблемное поле: Обновление методической литературы. Недостаточное применение в образовательном процессе инновационных методов в работе с детьми.

Перспективы развития: Приобретение новой методической литературы в соответствии с ООП ДО. Применение проектной, ИКТ технологии, в работе с детьми.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в МДОУ №1 принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике МДОУ № 1 используются разнообразные формы работы с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- конкурсы;
- театрализованная деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников

В МДОУ №1 осуществляется деятельность Консультативного пункта.

Консультативный пункт Учреждения создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста.

Основные задачи консультативного пункта МДОУ №1:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих Учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В МДОУ №1 организован консультативный пункт с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста. Участниками образовательного процесса консультационного пункта являются дети дошкольного возраста, родители, педагогические работники. Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими МДОУ №1, осуществляют специалисты консультативного пункта (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели и другие работники).

В целях широкого просвещения родителей, сопровождения семьи по вопросам семейного воспитания, выработки эффективных механизмов взаимодействия и путей дальнейшего развития деятельности по созданию муниципальной общественной системы непрерывного психолого-педагогического образования родительской общественности между Общественной организацией «Иркутский областной совет женщин», Педагогическим институтом ФБГОУ ВПО ИГУ, отделом образования муниципального образования «город Свирск» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» было подписано соглашение о сотрудничестве от 10.06.2016г.

Филиал «Родительского Открытого Университета» на базе МДОУ №1 осуществляет свою деятельность с момента утверждения положения №72 от 10.08.2016. Учреждение систематически проводит различные мероприятия по просвещению родителей в вопросах воспитания детей и их приобщения к жизни МДОУ №1.

Проблемное поле: Недостаточные компетенции и мотивация родителей о психологическом развитии и воспитании детей. Недостаточная работа с одаренными детьми. Недостаточный опыт в работе с детьми раннего возраста и низкая культура воспитания родителей по вопросам раннего возраста.

Перспективы развития: Создание полноценной консультационной службы на базе МДОУ №1 по вопросам воспитания и развития детей, в том числе и раннего возраста. Привлечение родителей в консультационный пункт посредством информирования через социальные сети, СМИ, создание имиджа учреждения. Организовать работу по выявлению одаренных детей и работе с ними. Работа с детьми с ОВЗ на базе логопедического центра «Говоруша».

2.3. Создание условий для сохранения здоровья детей

На территории МДОУ №1 имеется спортивная площадка, она используется для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, а так же для самостоятельной двигательной деятельности детей. В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Инструктор по физической культуре проводит мониторинг физического развития детей два раза в год (осенью и весной).

Динамичное наблюдение за состоянием здоровья осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами детской поликлиники и медицинской сестрой, администрацией МДОУ №1.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, резко-континентальный климат, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения, имеющими статус детей с ОВЗ. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

группы здоровья детей	2017	2018	2019
1 группа	82	62	62
2 группа	234	248	238
3 группа	-	4	4
4 группа	1	4	4
5 группа		1	1
итого	317	319	309

В МДОУ №1 осуществляется комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства: укрепление, сохранение здоровья наших воспитанников. Коллектив сотрудников целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в работе передовой опыт.

В нашем детском саду постоянно осваивается комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. При проведении оздоровительных мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии».

Один из важнейших этапов в жизни каждого ребёнка - это поступление в детское дошкольное учреждение. В детском саду созданы оптимальные условия для комфортного пребывания детей, а также их всестороннего развития.

Разнообразные лечебно - оздоровительные мероприятия, осуществляемые в рамках программы по здоровьесбережению, наряду с активно проводимой разносторонней санитарно - просветительной работой, позволяют максимально использовать все доступные средства для достижения главной цели - формирование, сохранение и укрепление здоровья всех детей дошкольного учреждения.

Использование в практике работы МДОУ №1 здоровьесберегающих образовательных технологий, которые позволяют организовать воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы ребёнок мог усваивать культуру человечества без излишнего физического и психического напряжения, подрывающего здоровье.

Здоровье детей, посещающих МДОУ №1, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, арома-, витаминотерапия, ионизация воздуха);
- «дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена);
- профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- употребление соков и фруктов (второй завтрак);
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- контроль за нагрузками для переболевших детей.

Динамические паузы применяются как активный, кратковременный отдых, средство активизации умственных способностей.

Большое внимание уделяется санитарно-просветительной работе. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка», «Рациональное питание и режим дня», «Профилактика кишечных болезней», «Профилактика ОРВИ», «Все о прививках» и др.

Таким образом, каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

В МДОУ №1 постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. При проведении

закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни

Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью. Они рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма, помогают детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил, в том числе правил здорового питания, закаливания и пр. Взрослые способствуют формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков. Создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

В МДОУ № 1 имеется музыкальный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице.

Проблемное поле: поступление в МДОУ №1 детей, имеющих предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост количества взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей МДОУ №1.

2.4. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, материальные средства, сложное техническое оборудование. Все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, поэтому должны быть предприняты определенные меры по обеспечению безопасности жизни воспитанников и охраны труда разных категорий сотрудников.

Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. Актуальность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяются потребностями системы отечественного дошкольного образования и существующими противоречиями:

- объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих умений и отсутствием образовательных программ обучения детей основам безопасности жизнедеятельности
- потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников
- важностью целенаправленной деятельности родителей, всех сотрудников МДОУ и недостаточным практикоориентированным уровнем знаний и умений, обеспечиваемых содержанием подготовки педагогов
- осмысление противоречий позволило сформулировать проблему - поиск путей и способов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в МДОУ.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных

локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

- наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

- аттестация образовательного учреждения по созданию медико-социальных, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками МДОУ №1 требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций"

- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего учреждения - это прежде всего:

- Нормативно-правовое обеспечение
- Научно-методическое сопровождение
- Разработка методических рекомендаций

Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса - проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо создать оптимальную структуру управления МДОУ. Для этого необходимо: совершенствовать механизмы управления безопасностью образовательного пространства, организовать распределение обязанностей, совершенствовать планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства, разрабатывать и внедрять методы мониторинга условий воспитания и обучения в МДОУ №1, обучать целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

В МДОУ № 1 существует Паспорт антитеррористической защищенности от 28.01.2013г., в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МДОУ № 1 проводятся следующие мероприятия: СОУТ, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

Проблемное поле: оснащение камерами видеонаблюдения на территории детского сада, пропускной системой.

Перспективы развития: участие МДОУ №1 в программе «Народные инициативы» по созданию безопасных условий пребывания детей в образовательной организации.

Создание системы общественного управления

Центральным звеном в управлении МДОУ № 1 является Педагогический Совет образовательного учреждения и Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МДОУ №1 для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.

5. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ №1 и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МДОУ №1, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МДОУ №1 осуществляет анкетирование родителей. Ежегодно Институт развития образования Иркутской области проводит изучение мнения потребителей образовательных услуг Иркутской области по вопросу удовлетворенности системой образования. Родители принимают участие в данном опросе. Результаты представлены с сайта <http://opr.iro38.ru/res/>. Диаграммы построены по образовательной организации МДОУ №1. Доля удовлетворенных образовательными услугами составляет более 90%

В МДОУ № 1 в период с 15.04.2019 по 19.04.2019 были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 160 родителей. Результаты исследований представлены в таблице 3.

Таблица 6

№	Потребности	%
1.	Доволен качеством услуг дошкольного образования	91%
2.	Доволен интересными формами работы с родителями	90%

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

В МДОУ №1 в период с 15.04.2019 по 19.04.2019 были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей и педагогов МДОУ №1. В исследованиях приняли участие 150 родителей и 21 педагог. Результаты исследований представлены в таблице 4.

Таблица 7

№	Потребности	%
Педагоги МДОУ № 1		
1.	Помощь в оформлении развивающей среды по ФГОС ДО	70%
2.	Методическое обеспечение по ФГОС ДО	55%
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО	24%
4.	Техническое обеспечение групп	50%
5.	Помощь в оформлении документации по ФГОС ДО	24%
Родители МДОУ № 1		
7.	Улучшение материальной базы МДОУ № 1	40%
8.	Повышение эстетики быта в МДОУ № 1	20%
9.	Изменение отношения к детям	2%
10.	Возросло уважение к родителям	2%

В результате было выявлено:

- большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям
- ряд воспитателей имеют достаточно высокий уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам:
 - переход воспитательно-образовательной работы на ФГОС ДО
 - использование методов проектной деятельности
 - построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
 - проведение педагогических наблюдений (итоговая аналитическая справка)
 - использование технологий здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, личностно-ориентированных, ИКТ.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы МДОУ № 1.

В 2020 году Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (далее - ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) проводило независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Общее интегральное значение по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности «МДОУ №1» г. Свирска составило 86,22 балла. По результатам проверки был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021 год.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается тенденция пассивного отношения некоторых родителей к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов. Привлечение родителей в образовательный процесс

6. SWOT – анализ потенциала развития МДОУ № 1

Таблица 8

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный дружный коллектив педагогов, стремящихся к саморазвитию.	Отсутствие специалистов: дефектолога, тьютеров	Переход на новую систему оценки качества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Загруженность руководителя. Ограничения в работе учреждения в

		конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Аттестация педагогов на первую (высшую кв. категорию).	связи с пандемией.
2. Материально-техническое обеспечение			
Частичное пополнение материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность: - помещений в учреждении, - оснащения цифровой образовательной среды; - развития доступной среды для детей инвалидов.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Обеспечение доступной среды в соответствии с современными требованиями.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Многолетний опыт работы учреждения в общеразвивающих и группах компенсирующей направленности. Внедрение новой системы оценки качества на основе МКДО 2020.	Трудности в реализации АООП ДО, проблемы с привлечением со стороны дефектолога, тьютера. Трудности с внедрением МКДО 2020.	Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами, прохождение педагогами курсовой подготовки по данному направлению. Обучение педагогов по работе в МКДО 2020.	Недостаточное финансирование курсовой подготовки педагогов. Отсутствие специалистов узкой направленности.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся многолетняя система оздоровительных мероприятий с детьми в МДОУ с парциальным включением программы «Остров здоровья». Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий.	у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и детей.	Отсутствие у родителей и детей потребности в здоровом образе жизни. непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

<p>Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>			
5. Работа с родителями			
<p>Многолетнее содружество педагогов, родителей и их детей в жизни учреждения.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях со стороны части родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенос на МДОУ ответственности за воспитание детей со стороны родителей. Дефицит времени у родителей. Неблагополучный родительский контингент.</p>

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- приведение локальных актов МДОУ №1 в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МДОУ №1;
- проектирование ООП ДО в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы»;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала МДОУ №1;
- создание информационно – коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

7. Цель и задачи Программы развития и общая стратегия их реализации

При разработке стратегии развития МДОУ № 1 была определена перспектива деятельности коллектива:

- *приоритет ребенка*. Ценность качества образовательного процесса для МДОУ №1 напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МДОУ № 1 выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы; работа с одаренными детьми.

- *качество дошкольного образования*. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Повышение имиджа учреждения, рост профессионального мастерства педагогов.

- *преемственность дошкольного и начального школьного образования*. Предполагает дальнейшее развитие контактов МДОУ №1 со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

- *компетентность* (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность

- *разнообразие развивающей предметно – пространственной среды*, создание условий для благополучного и комфортного пребывания детей в детском саду.

- *внедрение внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО*.

8. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План реализации (2020-2025 годы)

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды учреждения с учётом ФГОС ДО и планируемых изменений в образовательном процессе в соответствии с УМК инновационной программы «От рождения до школы». Проект «Современная РППС».			
1.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2025	Заведующий, зав. хозяйством
2.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими	2021-2025	Заведующий, зав. хозяйством

	комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности		
3.	Обновление РППС в группах и на территории МДОУ №1 в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	2021-2025	Заведующий, зав. хозяйством
2. Развитие у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы. Проект «Профессиональный стандарт педагога»			
1.	Введение профессиональных стандартов в МДОУ №1.	2021-2025	Заведующий, рабочая группа педагогов
2.	Разработка определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников.	ежегодно	Заведующий, рабочая группа педагогов
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МДОУ №1, проектную деятельность и т.д.	2021-2025	Заведующий, рабочая группа педагогов
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2025	Заведующий, рабочая группа педагогов
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2025	Заведующий, рабочая группа педагогов
3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, повышение психолого – педагогического образования родителей, формирование ответственного отцовства и материнства путем их педагогического просвещения, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей. «Родительский университет»			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2023	Заведующий, рабочая группа педагогов
2.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста, детей-инвалидов, одаренных детей.	2021-2025	Заведующий, рабочая группа педагогов
3.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2025	Заведующий, рабочая группа педагогов

4.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, рабочая группа педагогов
5.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы).	2021-2025	Заведующий, рабочая группа педагогов
4. Воспитывать культуру здоровья посредством включения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих достаточный уровень ресурсов здоровья детей и педагогов для реализации программы дошкольного образования. «Школа здоровья»			
1	Учет групп здоровья детей. Текущий медицинский осмотр педагогов.	2021-2025	Заведующий, медицинская сестра
2.	Привлечение социальных партнеров для сохранения здоровья всех участников образовательных отношений. ДСШ «Атланты» для детей, ФОК «Олимп» для взрослых.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФК
3.	Проведение семинаров по обучению приемов, направленных на сохранение здоровья с привлечением специалистов (педагога- психолога, инструктора по ФК) для сохранения психологического и физического здоровья педагогических работников, детей и их родителей.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по ФК, медицинский работник
4.	Проведение наглядной агитации (размещение на сайте МДОУ №1, раздача информационного материала).	2021-2025	педагог – психолог, инструктор по ФК, медицинский работник
5.	Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в педагогическом коллективе	2021-2025	Старший воспитатель, рабочая группа педагогов
5. Повышение качества образования, создание консультационного и экспертного сопровождения нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования Проект «ВСОКО» на основе МКДО 2020			
1	Прохождение курсовой подготовки по теме: «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	4 кв. 2020	Заведующий, рабочая группа педагогов
2	Разработка НПА по внедрению во ВСОКО МДОУ №1 инструментария МКДО	1 и 2 кв. 2021г.	Заведующий
3	Совещания, семинары по внедрению	2021г.	

	ВСОКО МДОУ №1 на основе инструментария МКДО		
4	Апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе инструментария МКДО	3 кв. 2021г.	Заведующий, рабочая группа педагогов
5	Повышение квалификации педагогических работников МДОУ №1 по вопросам коррекционного образования. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.		
6	Реализация проекта «ВСОКО»	2020-2025	Заведующий, рабочая группа педагогов

9. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Создание современной развивающей предметно-пространственной среды позволит создать полноценные возможности для развития детей. Обновления ООП ДО в соответствии с обновленным учебно-методическим комплексом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» позволит создать пространство детской реализации — поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Трансляция результатов передового опыта работы педагогического коллектива МДОУ №1 на муниципальном и региональном уровне, что обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения, создание положительного имиджа МДОУ №1. Развитие культуры кадрового обеспечения, позволяющего гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. На ближайшую пятилетку планируется аттестация 50% педагогов на 1 кв. категорию.

Развитие культуры взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом социокультурного контекста, мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами МДОУ №1. Участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка. Родитель - участник образовательного процесса МДОУ №1.

Оздоровление детей и педагогов способствует снижению заболеваемости. Повышение культуры к сохранению собственного здоровья. Овладение приемами сохранения и укрепления собственного здоровья.

Создание новой системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. Внедрение внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития МДОУ №1, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Индикаторы и показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий					

11. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов.
2. Ежегодные публичные отчеты руководителя МДОУ №1.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МДОУ №1, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах МДОУ №1, родительских собраниях.

12. Список литературы

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с.
2. Программа «Остров здоровья. Оздоровительная работа в ДОУ», Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007г;
3. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2014.
5. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: метод. пособие для педагогов дошкол. учреждений / под. ред. Т.В. Волосовец, Е.Н., Е.Н. Кутеповой. – М. : Мозаика-Синтез, 2011.